TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: MIU ročník: 4.

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | Poznámky  Zařazená PT |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Září   * popisuje děje a činnosti * zapojuje se do diskuze, využívá zásad komunikace a pravidel dialogu * vytváří strategie | Instrument:  **Uspořádání bodů**  **Ilustrace** | | ***Kompetence k učení*** vybírá a využívá vhodné způsoby práce  ***Kompetence sociální a personální-***účinně spolupracuje ve skupině, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce | OSV  Komunikace |
| Říjen   * pozná, charakterizuje a načrtne základní geometrické útvary (čtverec, trojúhelník, obdélník, kosočtverec) * soustředí se na činnost, zaměří svoji pozornost na práci |  | | ***Kompetence komunikativní-***účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje  ***Kompetence k řešení problémů-***řeší problémy a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností | OSV  Seberegulace a sebeorganizace |
| Listopad   * formuluje otázky, odpovídá na otázky a zdůvodňuje své odpovědi * rozpozná problém, pojmenuje ho a navrhne řešení * vyhledává, sbírá a třídí informace |  | | ***Kompetence k učení-*** získané výsledky porovnává a kriticky posuzuje  ***Kompetence sociální a personální-***podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů | OSV  Sebepoznání a sebepojetí |
| Prosinec     * rozumí pojmům bod, přímka, úsečka, svisle, vodorovně, šikmo, rovnoběžky, pravý úhel, kolmice) * rozpozná osově souměrný útvar |  | | ***Kompetence komunikativní-***účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje  ***Kompetence občanské-***respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí | OSV  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |
| Leden   * samostatně a smysluplně vyjadřuje své myšlenky, nápady a názory * vyvíjí volní úsilí |  | | ***Kompetence k řešení problémů-***vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému  ***Kompetence občanské-***chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu | OSV  Mezilidské vztahy |
| Únor   * nalézá nová nebo alternativní řešení k řešení běžným * uvědomuje si svoje možnosti a limity |  | | ***Kompetence sociální a personální-***přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají | OSV  Kooperace a kompetice |
| Březen   * posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek * určuje strategii pro syntézu celku z částí * nalézá nová nebo alternativní řešení k řešením běžným |  | | ***Kompetence k učení-*** uvádí věci do souvislostí  ***Kompetence občanské-***rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc | OSV  Hodnoty, postoje, praktická etika |
| Duben   * vnímá chybu jako nezbytnou součást vzdělávacího procesu a uvědomuje si její přínos * respektuje odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení jiných lidí | |  | ***Kompetence k řešení problémů-***ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací | OSV  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |
| Květen   * odlišuje objektivní fakta od subjektivních názorů * obecné informace je schopen konkretizovat a přenést do reálných situací | |  | ***Kompetence k řešení problémů-***sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů  ***Kompetence sociální a personální-***vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty | OSV  Rozvoj schopností poznávání |
| Červen   * vyjadřuje své pocity a dojmy | |  | ***Kompetence k řešení problémů-***kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí |  |